

# CORRIDOR DU NORD
# FORUM SUR LES MÉTIERS ET L'APPRENTISSAGE

## Des discussions tournées vers l'avenir sur le recrutement, la formation et la rétention

Le Forum sur l'apprentissage du corridor nord s'est tenu le lundi 26 octobre 2026 au Centre d'amitié autochtone de Kapuskasing.

### OBJECTIF DU FORUM :

Offrir aux professionnels et aux leaders de l'industrie l'occasion de nouer des liens et d'échanger sur les stratégies et les solutions pour recruter, former et retenir les travailleurs certifiés et les apprentis, ainsi que sur les moyens de favoriser un milieu des métiers inclusif pour tous (Autochtones, femmes, jeunes et immigrants).

### BUT :

Notre but est que les participants repartent du forum avec de nouveaux contacts, de nouvelles idées et la volonté renouvelée de faire tout leur possible pour répondre à la demande croissante de travailleurs qualifiés dans les métiers, au sein de leurs organisations respectives, selon leurs moyens et dans le contexte économique actuel, parfois incertain.

### CE QUE LES PARTICIPANTS NOUS ONT DIT

Les participants ont été invités à discuter de ce que les employeurs, les établissements d'enseignement, la communauté et le gouvernement peuvent faire de plus pour augmenter le nombre d'apprentis et de personnes de métier qualifiées. L'exercice visait à cerner des mesures de suivi possibles. Ces mesures seront communiquées à un large éventail de parties prenantes de chacun de ces quatre groupes, dans l'espoir qu'elles seront intégrées à la planification future des programmes et des services liés aux métiers et à l'apprentissage.

Le tableau suivant résume les résultats de ces discussions.

## QUE PEUVENT FAIRE DE PLUS LES EMPLOYEURS ?

| | | AXE STRATÉGIQUE | | |
|---|---|---|---|---|
| # DE LA MESURE | MESURE RECOMMANDÉE | RECRUTEMENT | FORMATION | RÉTENTION |
| EMP-01 | Accueillir des élèves en milieu de travail pour leur faire découvrir les métiers | • | | |
| EMP-02 | Collaborer davantage avec les établissements secondaires et postsecondaires | • | | |
| EMP-03 | Être plus ouverts à l'embauche d'apprentis qui n'ont pas encore toute l'expérience requise | • | • | |
| EMP-04 | Maintenir le salaire des apprentis pendant leur formation en classe | • | • | • |
| EMP-05 | Promotion au secondaire — Promouvoir les métiers spécialisés directement dans les écoles secondaires | • | | |
| EMP-06 | Offrir des promotions à l'interne et des incitatifs à l'avancement | • | | • |
| EMP-07 | S'adapter aux préférences des nouvelles générations et aux nouvelles réalités (p. ex. : horaires flexibles) | • | | • |
| EMP-08 | Promouvoir les avantages du mode de vie dans le Nord avec un horaire de 7 jours de travail et 7 jours de congé | • | | • |
| EMP-09 | Désigner des mentors au sein de l'entreprise pour accompagner les apprentis | | • | |
| EMP-10 | Offrir une formation sur la sensibilisation culturelle et l'inclusion | | • | • |
| EMP-11 | Expliquer clairement aux candidats les modalités des heures supplémentaires, du régime de retraite et des avantages sociaux liés à la santé | • | | • |
| EMP-12 | Parrainer davantage d'apprentis en les inscrivant officiellement auprès du ministère | • | • | |
| EMP-13 | Accepter des candidats même s'ils ne répondent pas à toutes les exigences de qualification | • | • | |
| EMP-14 | Communiquer de façon proactive avec les écoles pour embaucher des étudiants dans des postes dans les métiers durant l'été | • | | |
| EMP-14 | Offrir des primes de rétention pour encourager les travailleurs à rester dans le Nord | | | • |

## QUE PEUVENT FAIRE DE PLUS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ?

| | | AXE STRATÉGIQUE | | |
|---|---|---|---|---|
| # DE LA MESURE | MESURE RECOMMANDÉE | RECRUTEMENT | FORMATION | RÉTENTION |
| EDU-01 | Élargir l'éventail des cours techniques offerts dans les écoles secondaires rurales | ● | ● | |
| EDU-02 | Rétablir les cours d'atelier traditionnels (usinage, soudage) | ● | ● | |
| EDU-03 | Organiser chaque année des salons des carrières dans les écoles avec des employeurs locaux des métiers | ● | | |
| EDU-04 | Renforcer l'enseignement des compétences de base (mathématiques appliquées, écriture, lecture) | | ● | ● |
| EDU-05 | Collaborer avec l'industrie locale pour prévoir les besoins de main-d'œuvre dans les métiers sur 5 ans | | ● | |
| EDU-06 | Offrir aux étudiants l'accompagnement de coachs de vie pour les aider à s'orienter professionnellement | ● | ● | |
| EDU-07 | Favoriser des attentes réalistes quant aux salaires et aux conditions du marché du travail | ● | | ● |
| EDU-08 | Organiser des présentations de l'industrie directement dans les classes | ● | | |
| EDU-09 | Faire découvrir les parcours d'apprentissage aux élèves dès la 7e année | ● | | |
| EDU-10 | Présenter aux élèves les différentes étapes des parcours de carrière en apprentissage | ● | ● | |
| EDU-11 | Renforcer les partenariats entre les écoles secondaires et les collèges pour les programmes à double reconnaissance de crédit | | ● | |
| EDU-12 | Intégrer la sensibilisation culturelle et les perspectives autochtones aux programmes d'études | | ● | |
| EDU-13 | Informer les élèves des avantages du mode de vie régional et des réalités du travail par quarts | ● | | ● |

| QUE PEUVENT FAIRE DE PLUS LES COMMUNAUTÉS ? | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | AXE STRATÉGIQUE | | |
| # DE LA MESURE | MESURE RECOMMANDÉE | RECRUTEMENT | FORMATION | RÉTENTION |
| COM-01 | Développer l'offre de logements et d'hébergements locatifs | • | | • |
| COM-02 | Responsabiliser les grands projets industriels quant à l'investissement dans le logement | • | | • |
| COM-03 | Accroître les installations, les services, et le personnel de garde d'enfants pour soutenir le travail par quarts | • | | • |
| COM-04 | Développer des options de transport local dans les petites villes isolées | • | | • |
| COM-05 | Offrir des formations culturelles et des ateliers sur la diversité à l'ensemble de la communauté | | • | • |
| COM-06 | Promouvoir le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) dans toute la communauté | • | | |
| C0M-07 | Promouvoir les métiers spécialisés dans les journaux locaux et sur les médias sociaux | • | | |
| COM-08 | Collaborer pour tirer parti des ressources de formation déjà présentes dans la communauté | | • | |
| COM-09 | Accorder la priorité aux entrepreneurs locaux dans les appels d'offres municipaux d'infrastructure | • | | • |

| QUE PEUT FAIRE DE PLUS LE GOUVERNEMENT ? | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | AXE STRATÉGIQUE | | |
| # DE LA MESURE | MESURE RECOMMANDÉE | RECRUTEMENT | FORMATION | RÉTENTION |
| GOV-01 | Offrir des incitatifs financiers directs aux jeunes travailleurs des métiers | ● | | ● |
| GOV-02 | Reconnaître toute formation structurée en milieu de travail aux fins de la certification | ● | | ● |
| GOV-03 | Offrir une couverture de responsabilité civile aux entreprises qui accueillent de jeunes apprentis | ● | | |
| GOV-04 | Financer davantage de programmes de formation offerts localement dans le Nord | | ● | |
| GOV-05 | Réformer le ratio de 1:1 entre compagnons et apprentis | ● | ● | |
| GOV-06 | Offrir des subventions pour le loyer et les frais de subsistance aux apprentis du Nord | ● | | ● |
| GOV-07 | Affecter des fonds d'immobilisations à la construction de logements dans les communautés du Nord | ● | | ● |
| GOV-08 | Offrir des subventions aux entreprises qui mettent en place des programmes de mentorat | | ● | |
| GOV-09 | Instaurer des crédits d'impôt et des déductions pour les mentors certifiés | | ● | |

CONCLUSION :

Les mesures recommandées lors du Forum sur l'apprentissage de la région du Corridor du Nord soulignent que l'augmentation du nombre d'apprentis et de compagnons dans nos communautés est une responsabilité partagée.

Les partenariats et la collaboration sont essentiels à la mise en œuvre de la plupart des mesures recommandées. Nous espérons que les leaders communautaires et les parties prenantes qui ont un rôle à jouer et qui souhaitent répondre aux besoins dans les métiers spécialisés dans nos communautés répondront à l'appel lorsqu'ils seront invités à collaborer à la mise en œuvre de certaines mesures, ou qu'ils prendront en charge celles qui relèvent de leur mandat.

En terminant, les partenaires qui ont participé à la planification du Forum sur l'apprentissage du corridor nord tiennent à remercier toutes les personnes qui ont pris part à ces importantes discussions. Nous espérons que le Forum sur l'apprentissage du Corridor du Nord vous a été utile et que nous vous reverrons pour poursuivre ces échanges essentiels.

FAR NORTHEAST TRAINING BOARD (FNETB)
your local labour market planning network
COMMISSION DE FORMATION DU NORD-EST (CFNE)
votre réseau local de planification du marché du travail
Métis Nation of Ontario
NORTH CLAYBELT
Community Futures Development Corporation
Société d'aide au développement des collectivités
Northern CORRIDOR CHAMBER OF COMMERCE
CHAMBRE DE COMMERCE DU CORRIDOR DU Nord
RWI
Running Wolf Industries Inc.
KAP Paper
VILLENEUVE CONSTRUCTION
KAP MINERALS
Canada
EMPLOYMENT ONTARIO EMPLOI ONTARIO
Ontario
This Employment Ontario program is funded in part by the Government of Canada and the Government of Ontario.
Ce programme Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.