



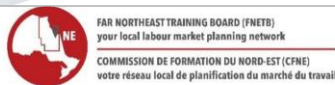
www.fnetb.com

TIMMINS

Réunions de planification locale 2024-2025



Processus de planification locale 2024-2025



RÉUNIONS VIRTUELLES DE PLANIFICATION Travailler ensemble à trouver des solutions

Alors que plusieurs d'entre nous nous préparons à développer nos plans pour la prochaine année, la Commission de formation du nord-est est vous invite à des rencontres annuelles de planification pour discuter des priorités du marché du travail.

Joignez-vous à nous pour revoir les données les plus récentes sur les indicateurs du marché du travail et pour discuter des priorités de votre communauté. Nous anticipons des discussions productives avec vous et les différents intervenants locaux.

Qui devrait participer?

Conseillers à l'emploi, gestionnaires de programmes d'emploi et de formation, éducateurs et formateurs, employeurs, leaders et intervenants communautaires. Toute personne intéressée à en savoir davantage sur les priorités du marché du travail local et sur les solutions pour pourraient aider à répondre à ces priorités.

Veuillez vous inscrire d'ici lundi, le 18 novembre 2024

Pour vous inscrire, SVP retourner le formulaire ci-joint ou inscrivez-vous en ligne
<https://fnetb.com/fr/event/reunions-virtuelles-de-planification-2024-travailler-ensemble-a-trouver-des-solutions/>

ASSUREZ-VOUS DE BIEN INDIQUER LA OU LES RENCONTRES AUXQUELLES VOUS VOULEZ PARTICIPER. UNE FOIS INSCRIT VOUS RECEVREZ UNE CONFIRMATION ET UN LIEN.

COMMUNAUTÉ	DATE	ENDROIT	HEURE
Temiskaming Shores	Le 21 novembre 2024	Virtuel	9h00 – 10h30
Kirkland Lake	Le 21 novembre 2024	Virtuel	13h00 – 14h30
Cochrane/Iroquois Falls	Le 22 novembre 2024	Virtuel	9:00 – 10:30
Timmins	Le 25 novemb 2024	Virtuel	13h00 – 14h30
Hearst	Le 26 novembre 2024	Virtuel	9:00 – 10:30
Kapuskasing	Le 27 novembre 2024	Virtuel	9:00 – 10:30
Chapleau	Le 27 novembre 2024	Virtuel	13h00 – 14h30
Moose Factory/James Bay	Le 28 novembre 2024	Virtuel	13h00 – 14h30

Participation
de 110
intervenants



73
réponses
reçues



COMMISSION DE FORMATION DU NORD-EST (CFNE) PROCESSUS DE PLANIFICATION LOCALE (2024-2025)

Pour faire suite à la première ronde de réunions de planification qui avaient lieu en novembre et pour préparer la deuxième série de rencontres qui auront lieu en janvier, nous demandons aux intervenants locaux de nous aider à prioriser les stratégies qui ont été identifiées localement.

Les résultats de cet exercice-ci nous permettront de cibler les discussions de janvier sur des actions concrètes en liens avec les priorités qui seront identifiées pour votre communauté et pour la région

Les priorités sont présentées sous trois thèmes:

1. L'information sur le marché du travail
2. L'éducation et la formation
3. Le recrutement et la rétention
4. La diversité et l'inclusion
5. La prestation des services d'emploi et de formation.

Nous espérons que vous prendrez quelques minutes pour évaluer les stratégies qui sont listées dans ce sondage. Veuillez aussi souligner toutes autres priorités qui ne sont pas sur cette liste et que vous jugez importantes pour votre communauté.

Merci à l'avance de votre appui dans le cadre de ce processus de planification.

SVP COMPLÉTER ET SOUMETTRE VOTRE RÉPONSE D'ICI LUNDI LE 16 DECEMBRE.



Planification locale 2024-2025 – PROCHAINES ÉTAPES

Réunions locales (2^{ième} partie)

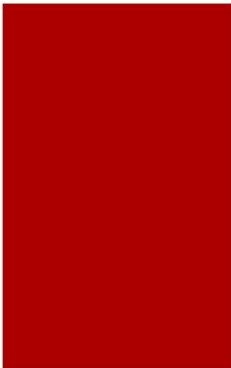
(Janvier 2025)

Validation des priorités locales

Identifier des actions/activités

Mise à jour – Activités à venir de la CFNE

COMMUNAUTÉ	DATE	FORMAT	HEURE
Temiskaming Shores	Le 21 janvier 2025	Virtual	9:00 – 10:30
Kirkland Lake	Le 21 janvier 2025	Virtual	1:00 – 2:30
Cochrane/Iroquois Falls	Le 2 janvier 2025	Virtual	9:00 – 10:30
Timmins	Le 22 janvier 2025	Virtual	1:00 – 2:30
Hearst	Le 23 janvier 2025	Virtual	9:00 – 10:30
Kapuskasing	Le 23 janvier 2025	Virtual	1:00 – 2:30
Chapleau	Le 24 janvier 2025	Virtual	9:00 – 10:30



TRAVAILLER ENSEMBLE

Plan local pour le marché du travail - 2023



FAR NORTHEAST TRAINING BOARD (FNETB)
your local labour market planning network

COMMISSION DE FORMATION DU NORD-EST (CFNE)
votre réseau local de planification du marché du travail

Finaliser le rapport

(Février 2025)



Sondage en ligne auprès des intervenants pour prioriser les stratégies proposées (Décembre 2024)

Le sondage a été effectué entre le 5 et le 16 décembre 2024

On demandait aux intervenants de prioriser les stratégies sous cinq thèmes:

1. L'information sur le marché du travail
2. L'éducation et la formation
3. Le recrutement et la rétention
4. La diversité et l'inclusion
5. La prestation des services d'emploi et de formation

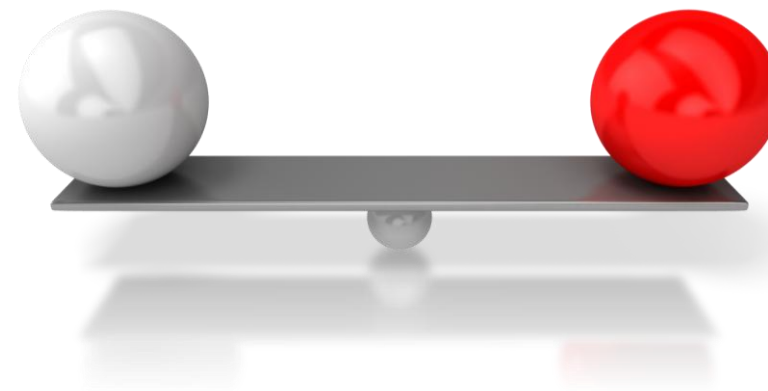
Un total de 73 réponses a été reçues.

Les résultats sont présentés sous chaque thème pour la région, selon la communauté, et selon le groupe.

Afin de déterminer les priorités locales, les stratégies ont été priorisées selon la formule numérique suivante:

- +2 points 'Très important',
- +1 point 'Important',
- 2 points 'Moins important'.

Le pointage total était ensuite divisé par le nombre total de réponses pour chacune des stratégies, ce qui nous donne les moyennes qui sont présentées dans les tableaux suivants.



1. L'INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

- 1.1** Partager l'information sur le marché du travail régulièrement de façon stratégique et adaptée aux besoins et usages des différents intervenants, incluant les éducateurs/formateurs, étudiants, parents, chercheurs d'emploi, employeurs, municipalités, pourvoyeurs de services, etc.
- 1.2 Offrir des opportunités pour que les différents intervenants développent des compétences de base leur permettant de comprendre l'information sur le marché du travail, et comment utiliser cette information dans le cadre de leur processus de planification de la main-d'œuvre.
- 1.3** Souligner et promouvoir la variété d'opportunités d'emploi – dans toutes les industries, des postes de premiers échelons aux postes de direction.
- 1.4 Organiser des activités d'exploration des carrières (foires d'emploi, activités de réseautage, présentations, etc.).

	ANGLAIS	FRANÇAIS	TOTAL		CHAPLEAU	COCHRANE / I. FALLS	HEARST	JAMES BAY COAST	KAPUSKASING	KIRKLAND LAKE	TEMISKAMING SHORES	TIMMINS		ENTREPRISES	GOUVERNEMENT FÉD/PROV	MUNICIPALITÉS	POURVOYEURS DE SERVICES EO	AFB	POST SECONDAIRE	CONSEILS SCOLAIRES	SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	AUTOCHTONES
1.1	1.76	1.87	1.78		2.0	1.33	2.0	1.50	1.90	1.80	1.88	1.81		1.87	1.80	1.83	1.67	1.86	1.92	2.0	2.0	0.50
1.2	1.63	1.53	1.61		1.83	1.17	1.80	2.0	1.60	1.53	1.75	1.71		1.80	1.70	1.83	2.0	1.86	1.70	1.86	1.25	0.50
1.3	1.76	1.93	1.79		2.0	1.58	2.0	2.0	1.90	1.80	1.69	1.81		2.0	1.80	2.0	1.92	1.71	1.85	1.86	2.0	1.0
1.4	1.72	1.73	1.72		1.83	2.0	1.90	2.0	1.80	1.73	1.75	1.61		2.0	1.90	1.83	1.83	1.57	1.77	1.71	2.0	2.0

2. L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

- 2.1 Créer de meilleurs liens entre le secteur de l'éducation et les industries.
- 2.2 Offrir davantage d'opportunités de formation localement en lien avec les besoins des industries locales.
- 2.3 Connecter les étudiants aux employeurs avant qu'ils terminent leurs études afin de créer des relations qui pourraient se traduire en une meilleure connaissance des opportunités et des exigences sur le marché du travail local.
- 2.4 Promouvoir les différents cheminements vers l'emploi, incluant l'apprentissage et l'entrepreneuriat.

	ANGLAIS	FRANÇAIS	TOTAL		CHAPLEAU	COCHRANE / I. FALLS	HEARST	JAMES BAY COAST	KAPUSKASING	KIRKLAND LAKE	TEMISKAMING SHORES	TIMMINS		ENTREPRISES	GOUVERNEMENT FÉD/PROV	MUNICIPALITÉS	POURVOYEURS DE SERVICES EQ	AFB	POST SECONDAIRE	CONSEILS SCOLAIRES	SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	AUTOCHTONES
2.1	1.87	1.93	1.81		2.0	1.83	1.90	2.0	1.80	1.87	1.75	1.86		2.0	1.80	1.83	1.92	1.93	2.0	1.71	1.75	1.75
2.2	1.89	2.0	1.84		2.0	1.92	1.90	2.0	2.0	1.93	1.81	1.90		1.67	1.90	2.0	2.0	1.93	2.0	1.86	1.75	2.0
2.3	1.93	2.0	1.86		1.83	1.92	2.0	2.0	1.80	1.67	1.57	1.81		1.67	1.50	1.67	1.92	1.86	2.0	1.86	1.50	2.0
2.4	1.87	1.67	1.75		2.0	2.0	2.0	2.0	1.90	1.73	1.75	1.76		2.0	1.60	1.83	2.0	2.0	2.0	2.0	1.75	2.0

3. LE RECRUTEMENT ET LA RÉTENTION

- 3.1 Améliorer le recrutement et la rétention de travailleurs en communiquant mieux les opportunités d'emploi au niveau local, de même que les compétences requises, les conditions de travail, les salaires, etc.
- 3.2 Accroître le nombre d'expériences d'apprentissage en milieu de travail pour les élèves du secondaire et du post secondaire, et pour les personnes sans emploi ou sous employées.
- 3.3 Créer de liens avec les établissements post secondaires pour promouvoir les opportunités disponibles localement aux futurs diplômés.
- 3.4 Développer des initiatives pour encourager les employés retraités pour à agir comme mentors et formateurs pour les nouvelles générations de travailleurs.
- 3.5 Appuyer les initiatives locales qui appuient l'embauche de travailleurs spécifiques (immigrants, Autochtones, Francophones, jeunes).
- 3.6 Combler les écarts entre les exigences des employeurs envers les personnes nouvellement employées et les exigences changeantes de la main-d'œuvre.
- 3.7 Résoudre les obstacles au recrutement et à la rétention (logement, transport, garderie).
- 3.8 Fournir de l'appui aux entreprises pour la planification de la relève (relève de la main-d'œuvre et relève de l'entreprise).
- 3.9 Développer des stratégies d'attraction et de rétention pour accroître la population et la main-d'oeuvre.

	ANGLAIS	FRANÇAIS	TOTAL	CHAPLEAU	COCHRANE / I. FALLS	HEARST	JAMES BAY COAST	KAPUSKASING	KIRKLAND LAKE	TEMISKAMING SHORES	TIMMINS	ENTREPRISES	GOUVERNEMENT FÉD/PROV	MUNICIPALITÉS	POURVOYEURS DE SERVICES EO	AFB	POST SECONDAIRE	CONSEILS SCOLAIRES	SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	AUTOCHTONES
3.1	1.85	2.0	1.75	1.83	1.92	2.0	2.0	2.0	1.87	2.0	1.81	1.87	2.0	1.83	1.83	1.79	1.85	1.86	2.0	2.0
3.2	1.83	1.67	1.67	1.83	1.75	1.80	2.0	1.40	1.87	1.81	1.76	1.50	1.90	1.33	1.92	2.0	1.92	1.86	1.75	1.75
3.3	1.83	1.73	1.68	2.0	1.83	2.0	2.0	1.80	1.87	1.88	1.67	2.0	1.80	2.0	2.0	1.93	2.0	1.86	1.75	2.0
3.4	1.41	1.20	1.27	1.0	1.50	1.20	0.0	1.10	1.93	1.25	1.29	1.75	1.80	1.17	1.25	1.57	1.15	1.14	1.50	2.0
3.5	1.40	1.60	1.34	1.17	2.0	1.90	1.50	1.60	1.33	1.57	1.33	1.62	1.80	1.67	1.0	1.43	1.54	1.14	1.0	1.50
3.6	1.64	1.20	1.44	2.0	1.25	1.40	1.50	1.20	1.47	1.57	1.43	1.87	1.80	1.5	1.92	1.50	1.54	1.29	1.75	1.25
3.7	1.89	1.73	1.75	2.0	1.92	2.0	2.0	1.80	1.93	1.94	1.95	1.87	2.0	1.83	1.92	1.86	2.0	2.0	2.0	2.0
3.8	1.43	1.60	1.37	2.0	1.33	1.80	2.0	1.40	1.20	1.50	1.09	1.80	1.80	1.17	1.92	1.64	1.38	1.29	1.75	1.25
3.9	1.78	1.60	1.62	1.83	1.42	1.90	2.0	1.90	1.67	1.62	1.86	2.0	1.50	1.83	1.83	1.71	1.62	1.71	1.75	1.75

4. LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

- 4.1 S'assurer que des ressources et des services soient en place pour répondre aux besoins sociaux, culturels et de santé des personnes ayant des barrières à l'emploi.
- 4.2 Souligner les avantages d'une main-d'oeuvre culturellement et démographiquement diversifiée.
- 4.3 Augmenter l'offre de formation et de programmes de développement des compétences pour les personnes qui ne sont peut-être pas représentées à leur plein potentiel sur le marché du travail (Autochtones, personnes ayant un handicap, les jeunes).
- 4.4 S'assurer que les groupes qui sont sous représentés sur le marché du travail soient informés et aient accès à l'appui dont ils ont besoin pour obtenir et maintenir un emploi.

	ANGLAIS	FRANÇAIS	TOTAL		CHAPLEAU	COCHRANE / I. FALLS	HEARST	JAMES BAY COAST	KAPUSKASING	KIRKLAND LAKE	TEMISKAMING SHORES	TIMMINS		ENTREPRISES	GOUVERNEMENT FÉD/PROV	MUNICIPALITÉS	POURVOYEURS DE SERVICES EO	AFB	POST SECONDAIRE	CONSEILS SCOLAIRES	SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	AUTOCHTONES
4.1	1.75	1.33	1.69		1.83	1.67	1.80	2.0	1.60	1.87	1.81	1.81		1.75	1.90	1.0	1.83	1.79	1.92	1.71	1.75	1.75
4.2	1.50	1.27	1.44		1.83	1.42	1.70	2.0	1.30	1.67	1.31	1.33		1.62	1.70	1.0	1.75	1.64	1.70	1.0	1.75	1.0
4.3	1.85	1.40	1.75		1.83	1.92	1.80	2.0	1.40	1.87	1.75	1.76		1.62	1.90	1.0	1.92	1.93	1.85	1.57	1.75	1.75
4.4	1.73	1.40	1.66		1.83	1.83	1.90	2.0	1.40	1.60	1.44	1.76		1.75	1.40	1.17	1.92	1.86	1.77	1.57	1.75	1.75

5. LA PRESTATION DES SERVICES D'EMPLOI ET DE FORMATION

- 5.1 S'assurer que le développement, le financement et la prestation des services soient flexibles et puissent être adaptés aux besoins locaux et aux réalités des différentes communautés.
- 5.2 Fournir davantage d'opportunités de réseautage pour que les pourvoyeurs de services puissent discuter des écarts et des duplications, et de stratégies pour mieux coordonner les programmes et les services.
- 5.3 Résoudre les écarts et les doublons de services.
- 5.4 Développer une promotion commune et collective des programmes et services de la région afin d'éviter la confusion auprès de clients et pour augmenter l'utilisation de ces programmes et services.

	ANGLAIS	FRANÇAIS	TOTAL		CHAPLEAU	COCHRANE / I. FALLS	HEARST	JAMES BAY COAST	KAPUSKASING	KIRKLAND LAKE	TEMISKAMING SHORES	TIMMINS		ENTREPRISES	GOUVERNEMENT FÉD/PROV	MUNICIPALITÉS	POURVOYEURS DE SERVICES EO	AFB	POST SECONDAIRE	CONSEILS SCOLAIRES	SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX	AUTOCHTONES
5.1	1.75	1.33	1.69		1.83	1.83	1.90	1.50	1.80	2.0	1.63	1.62		1.62	2.0	1.83	1.92	1.86	1.92	1.14	1.75	1.75
5.2	1.50	1.27	1.44		2.0	1.75	1.70	1.50	1.80	1.93	1.81	1.62		1.25	1.90	1.67	2.0	1.86	1.92	1.57	1.0	1.75
5.3	1.85	1.40	1.75		2.0	1.92	1.40	2.0	1.50	1.93	1.81	1.39		1.62	2.0	1.67	1.92	2.0	1.69	1.86	1.0	2.0
5.4	1.73	1.40	1.66		2.0	1.67	1.60	1.50	1.60	2.0	1.94	1.43		1.75	2.0	1.67	2.0	1.93	1.62	1.86	1.0	1.0

Résumé des priorités – Timmins

1. INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

- 1.1 Partager l'information sur le marché du travail régulièrement de façon stratégique et adaptée aux besoins et usages des différents intervenants, incluant les éducateurs/formateurs, étudiants, parents, chercheurs d'emploi, employeurs, municipalités, pourvoyeurs de services, etc.
- 1.3 Souligner et promouvoir la variété d'opportunités d'emploi – dans toutes les industries, des postes de premiers échelons aux postes de direction.

2. L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

- 2.2 Offrir davantage d'opportunités de formation localement en lien avec les besoins des industries locales.

3. LE RECRUTEMENT ET LA RÉTENTION

- 3.7 Résoudre les obstacles au recrutement et à la rétention (logement, transport, garderie).

4. DIVERSITÉ ET INCLUSION

- 4.1 S'assurer que des ressources et des services soient en place pour répondre aux besoins sociaux, culturels et de santé des personnes ayant des barrières à l'emploi.

5. LA PRESTATION DES SERVICES D'EMPLOI ET DE FORMATION

- 5.1 S'assurer que le développement, le financement et la prestation des services soient flexibles et puissent être adaptés aux besoins locaux et aux réalités des différentes communautés.
- 5.2 Fournir davantage d'opportunités de réseautage pour que les pourvoyeurs de services puissent discuter des écarts et des duplications, et de stratégies pour mieux coordonner les programmes et les services.



www.fnetb.com

CFNE Activités proposées pour 2025-2026



CONFÉRENCE TRAVAILLER ENSEMBLE

La conférence 2025 mettra l'accent plus sur les services d'appui tels que la santé mentale, la toxicomanie, le logement, les services de garderies, les centres de crises, les services d'aide à l'enfance et aux familles, les banques alimentaires, etc

TRAVAILLER ENSEMBLE

FORUMS SUR LES MÉTIERS SPÉCIALISÉS

Un forum lors duquel les professionnels et leaders de l'industrie vont discuter de stratégies avant-gardistes et concrètes pour répondre aux besoins dans les métiers spécialisés.



SONDAGE AUPRÈS DES EMPLOYEURS DU NORD-ET

Sondage sur les enjeux liés au recrutement, à la formation et à la retention des RH pour chacune des quatre commissions de planification de la main-d'œuvre dans le nord-est et pour l'ensemble du Nord-Est Ontarien.



ATELIERS SUR L'IMT

Présentations et exercices sur l'information sur le marché du travail dans le but d'aider les intervenants locaux à comprendre comment utiliser cette information pour la planification des programmes et services.



EXPLORE

TES OPTIONS

Foire d'emploi



EXPLORE

TES OPTIONS

DANS LES MINES

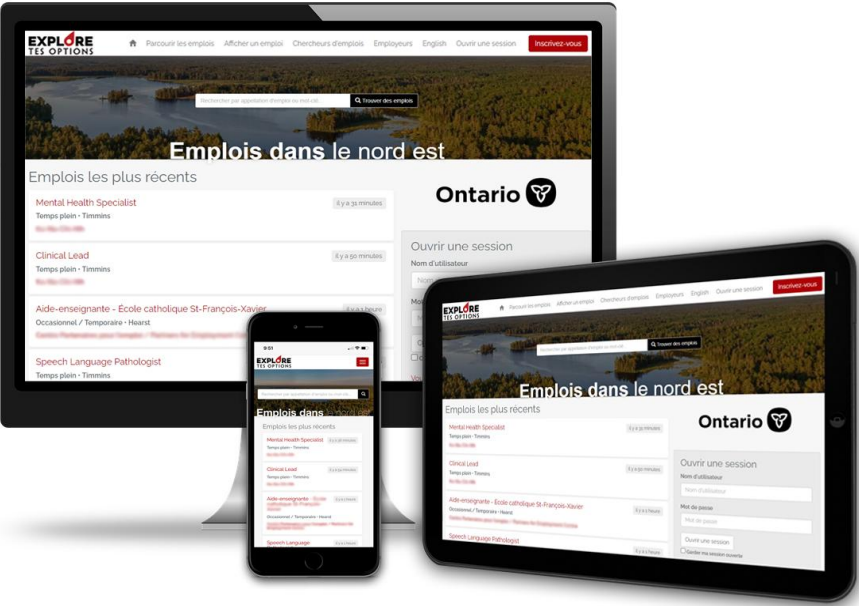
Le 4 juin 2025
De 10 h à – 16 h

DÉJEUNERS - RÉSEAUTAGE ET PARTAGE D'INFORMATION

Une opportunité pour les employeurs / professionnels des RH et les pourvoyeurs de services et intervenants de réseauter et de discuter des besoins, défis et opportunités du marché du travail local.



Vous cherchez des employés? Vous cherchez un emploi?



emploisdanslenordest.com



CNP	PROFESSIONS	# OF POSTES 2024
42201	Travailleurs des services sociaux et communautaires	541
41221	Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire	434
43100	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	312
31301	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	289
13110	Adjoints administratifs	272
41220	Enseignants au niveau secondaire	352
45100	Surveillants d'élèves, brigadiers et autres professions connexes	80
73300	Conducteurs de camions de transport	152
41300	Travailleurs sociaux	312
42202	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	132
65312	Concierges et nettoyeurs – gros travaux	135
64100	Vendeurs et décorateurs-étalagistes en commerce de détail	171
32101	Infirmiers auxiliaires	159
33102	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	96
41301	Thérapeutes en counseling et thérapies spécialisées connexes	73
72410	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	83
72401	Mécaniciens d'équipement lourd	116
64409	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	101
65201	Serveurs au comptoir, aides de cuisine et personnel de soutien assimilé	111
14200	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	67
73400	Conducteurs d'équipement lourd	94
41320	Conseillers en information scolaire	53
75110	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	62
65311	Nettoyeurs spécialisés	32
14401	Magasiniers et commis aux pièces	55

LOCAL LABOUR MARKET PLANNING/ PLANIFICATION LOCALE

ANALYZE
LMI



ANALYSE DE
L'IMT

ONLINE
CONSULTATION



CONSULTATION
EN LIGNE

GROUP
DISCUSSIONS



DISCUSSIONS DE
GROUPE

RAPPORT
REPORT

A hand holding a white pen, pointing towards the word 'REPORT' which is underlined. The word 'RAPPORT' is written above it, also underlined.

April to March / avril à mars

February
Février

**THANK
YOU!**

MERCI!



FAR NORTHEAST TRAINING BOARD (FNETB)
your local labour market planning network

COMMISSION DE FORMATION DU NORD-EST (CFNE)
votre réseau local de planification du marché du travail