DONNER UN SENS À L'INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

3^{ième} partie – <u>TIMMINS</u>

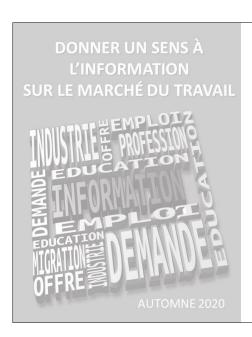
L'offre: Avons-nous la main-d'œuvre requise?







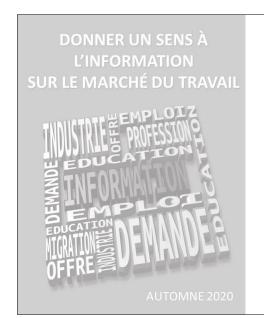
AUTOMNE 2020



1^{ière} PARTIE Introduction à l'information sur le marché du travail (IMT)







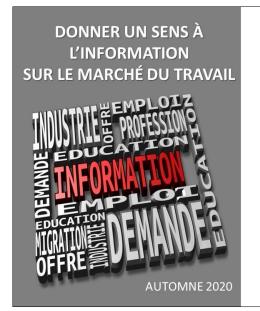
2^{ième} PARTIE La demande sur le marché du travail local

Où sont les emplois?









3ième PARTIE

L'offre sur le marché du travail local

Avons-nous (ou pas) la main-d'œuvre requise







4ième PARTIE

Utiliser l'IMT pour informer la planification

Jumeler l'offre et la demande







QUOI?

We will look at LMI demand and supply indicators using a variety of sources:

- Statistique Canada, Enquête sur la population active
- Statistique Canada, Nombre d'entreprises canadiennes
- Statistique Canada, Recensement et Enquête and nationale auprès des ménages
- Statistique Canada, Données sur les déclarants
- Données ouvertes de l'Ontario
- Information locale (Prévisions du marché du travail 2016-2036, résultats de sondages)
- Postes affichés (jobsin, Viscinity jobs
- Données sur les programmes d'EO

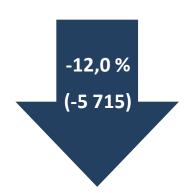
INDICATEURS:

- 1. Nombre d'entreprises
- 2. Emploi selon l'industrie
- 3. Emploi selon la profession
- 4. Population
- 5. Migration
- 6. Éducation
- 7. Participation au marché du travail
- 8. Revenu

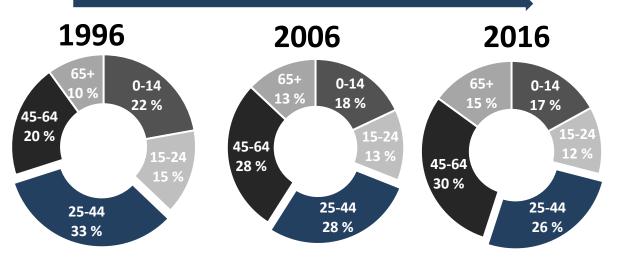
AUTRES DONNÉES:

- Inscriptions établissements d'enseignement
- 7. Participation au programmes d'EO
- 8. Emplois selon les postes affichés
- 9. Information recueillies auprès des employeurs locaux

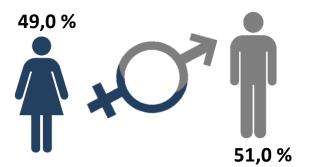
Changement 1996-2016



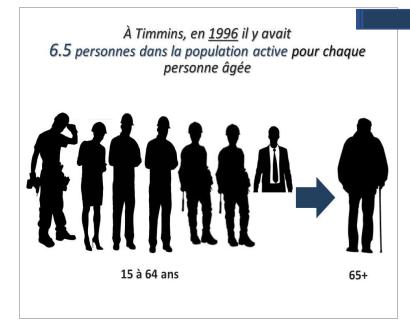
Augmentation importante des 45 ans ou plus (+4 465)



Population Timmins, 2016 41 785



Diminution de la population âgée de 15 à 44 ans (-7 050)







Source: Statistics Canada, Census 1996, 2006 and 2016

Note: Les données sur la migration sont seulement disponibles au niveau du district. Ces tableaux-ci donnent un aperçu de la migration dans le <u>district de Cochrane</u>.

	2015-2016			2017-2018		
Age Group	Sortants	Entrants	Migration nette	Sortants	Entrant	Migration nette
0 à 17	375	478	-103	359	431	-72
18 à 24	236	377	-141	20	346	-144
25 à 44	611	756	-145	593	747	-154
45 à 64	265	462	-197	314	422	-108
65+	98	219	-121	125	200	-75
TOTAL	1,585	2,292	-707	1,593	2,146	-553

Le District de Cochrane continu de faire face à une migration nette dans toutes les cohortes.

Lorsqu'on regarde l'origine (les districts desquels les entrants arrivent) et la destination des sortants (les districts vers lequels ils s'en vont), les données semblent révéler un taux élevé de migration et de roulement au sein des autres districts du Nord de l'Ontario (tant au niveau de ceux qui arrivent que de ceux qui

partent).

Au district de Cochrane à partir de:

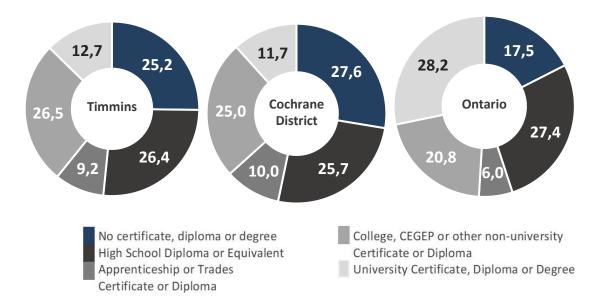
TOP 5 - DISTRICTS D'ORIGINE DES ENTRANTS						
2015-2016 2017-2018						
Origin	Total	Origin	Total			
Greater Sudbury	252	Greater Sudbury	151			
Nipissing	200	Nipissing	120			
Ottawa	197	Timiskaming	101			
Timiskaming	111	Kenora	95			
Toronto	127	Simcoe	77			

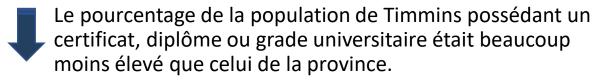
Du district de Cochrane vers:

TOP 5 - DISTRICTS D'ORIGINE DES ENTRANTS						
2015-2016 2017-201						
Destination	Total	Destination	Total			
Greater Sudbury	177	Greater Sudbury	228			
Nipissing	105	Nipissing	212			
Timiskaming	93	Ottawa	162			
Algoma	74	Timiskaming	114			
Toronto	64	Toronto	91			



Au moment du recensement de 2016, **25,2** % de la population qui était âgée de 15 ans et plus à Timmins ne possédait aucun certificat, diplôme ou grade comparativement à to **17,5** % en Ontario.





- Le pourcentage de la population de Timmins possédant un certificat ou diplôme d'apprentissage ou de métier excédait celui de la province.
- Timmins a un pourcentage plus élevé de sa population possédant un certificat ou diplôme d'un collège, CEGEP ou autre établissement non-universitaire comparativement au district et à la province.

Changements aux niveaux de scolarité, Timmins 2006 à 2016

15 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	2006
46,3	15,7	39,5	58,9	Aucun certificat, diplôme ou grade
33,3	26,1	22,6	15,6	Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent
2,4	12,0	14,4	12,0	Certificat ou diplôme d'apprentissage ou de métier
13,3	32,5	21,3	7,2	Collège, CEGEP ou autre certificat ou diplôme non-universitaire
4,5	13,8	12,7	6,4	Certificat, diplôme ou grade universitaire
15 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	2016
15 - 24 44,0	25 - 44 11,4	45 - 64 19,5	65+ 45,4	2016 Aucun certificat, diplôme ou grade
				Aucun certificat, diplôme
44,0	11,4	19,5	45,4	Aucun certificat, diplôme ou grade Diplôme d'études secondaires ou
44,0 35,7	11,4	19,5 27,8	45,4 19,9	Aucun certificat, diplôme ou grade Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent Certificat ou diplôme



Entre 2006 et 2016, les niveaux de scolarité de la population de 15 ans et plus s'est améliorer dans l'ensemble.



Pendant cette même période, il est important de noter la diminution du pourcentage de la population âgée de 25 et plus possédant un certificate ou diplôme d'apprentissage ou de métier.

Participation au marché du travail, selon l'âge, 201	6
--	---

TIMMINS	Participation au marche du travail, seion l'age, 2016						
	Total 15+	15 à 24	25 à 34	35 à 44	45 à 54	55 à 64	65+
Taux de participation	91,6	85,3	94,7	97,5	96,7	88,8	68,6
Taux d'emploi	85,6	73,1	88,1	93,1	92,9	84,1	66,0
Taux de chômage	6,6	14,4	7,0	4,4	3,9	5,2	3,8
ONTARIO							
	Total 15+	15 à 24	25 à 34	35 à 44	45 à 54	55 à 64	65+
Taux de participation	(17	60.2	85,0	86,2	84,7	65,5	15,0
Taux de participation	64,7	60,2	<u>83,</u> 0	<u>80,</u> 2	04,7	03,3	13,0
Taux d'emploi	59,9	49,6	78,4	81,7	80,6	62,0	13,0

Au moment du recensement de 2016, dans l'ensemble, les taux de participation à Timmins étaient semblables à ceux de la province, à deux exceptions près:

- Le taux de participation des 15 à 24 étaient plus élevés à Timmins comparativement à la province.
- Les cohortes de 55 ans et plus avaient des taux de participation moins élevés que ceux de la province.

Le tableau suivant démontre clairement la corrélation entre les niveaux de scolarité plus élevés et les taux d'emploi.

	Total 15+	15 à 24	25 à 34	35 à 44	45 à 54	55 à 64	65+
Aucun certificate, diplôme ou grade	34,9	44,9	47,4	49,5	57,6	42,9	7,6
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	62,7	66,2	70,0	80,4	81,7	55,8	13,0
Certificat ou diplôme d'apprentissage ou de métier	61,8	77,4	76,0	84,9	80,3	64,8	14,3
Collège, CEGEP ou autre Certificat ou diplôme non-universitaire	74,5	78,8	85,5	88,5	84,7	54,9	17,8
Certificat, diplôme ou grade universitaire	74,1	75,6	86,2	91,3	92,1	58,5	19,2

Source: Statistics Canada, 2016 National Household Survey

Timmins, 2016



Revenu d'emploi médian, selon la profession, 2016 (Code CNP à 1 chiffre)	TIM	MINS	ONTARIO		
(Code Civil a 1 cilline)	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
0 – Gestion	83 792	47 587	79 282	65 907	
1 – Affaires, finance et administration	61 196	46 901	59 732	50 223	
2 – Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés	83 853	69 862	79 067	71 656	
3 – Santé	77 114	59 946	75 785	59 141	
4 – Enseignement, droit et services sociaux, comm. et gouv.	90 069	57 510	86 384	63 523	
5 – Arts, culture, sports et loisirs	-	29 996	46 749	44 523	
6 – Vente et services	40 906	27 800	41 043	31 752	
7 – Métiers, transport et machinerie et domaines apparentés	66 878	54 820	53 652	40 268	

105 417

71 464

43 825

52 023

26 144

36 871

Ontario, 2016



Revenu d'emploi médian, selon le niveau de scolarité, 2016

8 – Ressources naturelles, agriculture et production connexe

9 – Fabrication et services d'utilité publique

niveau de scolarité, 2016	TIMMINS	ONTARIO
Aucun certificat, diplôme ou grade	43 519	38 570
Diplôme d'études secondaires ou l'équivalent	47 936	44 625
Certificat ou diplôme d'apprentissage ou de métier	67 205	54 122
Collège, CEGEP ou autre certificat ou diplôme non-universitaire	58 903	53 007
Certificat, diplôme ou grade universitaire	85 441	73 618

Le tableau ci-haut démontre la corrélation entre les niveaux de scolarité plus élevés et le revenu d'emploi médian

Source: Statistics Canada, 2016 National Household Survey



Qui avons-nous (ou pas) pour répondre à la demande?

RÉGION DE LA CFNE 2016

49,7% 15,1% 86,605 Total - population 20-74 aged 50 - 74 aged 65-74 57,065 47,4% 3,7% Total sur le marché du travail 20-74 aged 50 - 74 65,9% aged 65-74 29,555 73,8% 37,2% Total – pas sur le marché du travail 20-74 aged 50 - 74 aged 65-74 34,1% Total pas sur le marché 7,740 du travail 20-49

RÉGION DE LA CFNE 2016

7,740

Pas sur le marché du travail 20-49

55.2%

âgée de 20 à 34 ans



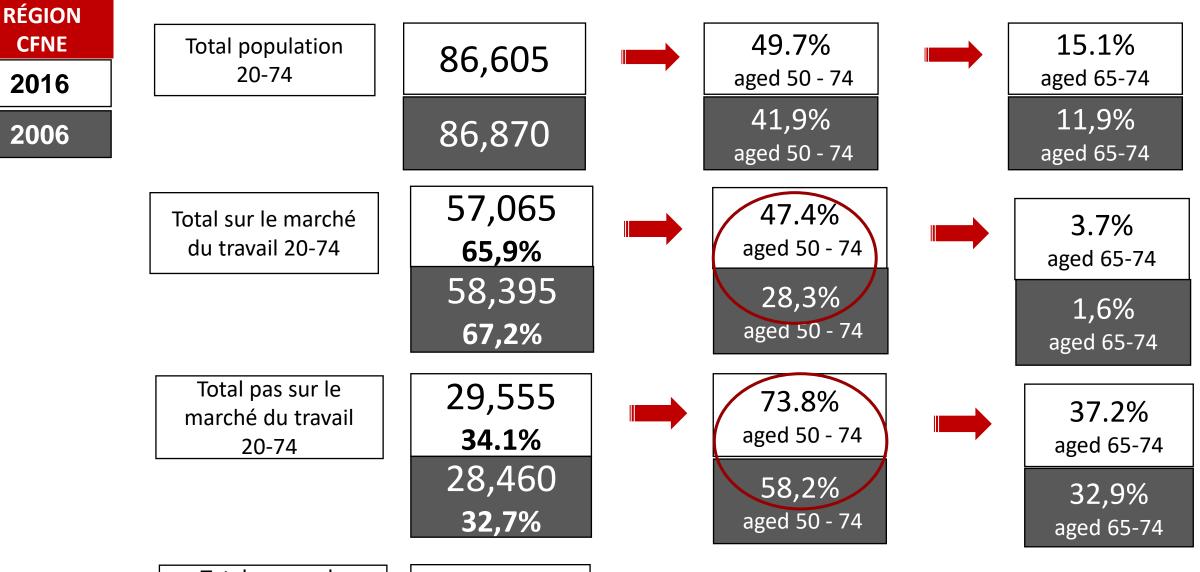


44.8%

âgée de 35 à 49 ans

	Homme		Femme		
	#	%	#	%	
Total	1775	100.0	2500	100.0	
Aucun certificat, degré ou diplôm	855	48.2	885	35.4	
Diplôme d'études sec. ou équivalent	530	29.8	950	38.0	
Apprentissage / Métier	140	7.9	90	3.6	
Collège, CEGEP, autre non-univ.	185	10.4	415	16.6	
Universitaire – bacc.	20	1.1	20	0.8	
Universitaire– au delà d'un bacc.	60	3.4	150	6.0	

	Homme		Fem	nme
	#	%	#	%
Total	1470	100.0	1995	100.0
Aucun certificat, degré ou diplôm	580	39.4	640	32.1
Diplôme d'études sec. ou équivalent	430	29.2	595	29.8
Apprentissage / Métier	150	10.2	125	6.3
Collège, CEGEP, autre non-univ.	200	13.6	495	24.8
Universitaire – bacc.	0	0.0	10	0.5
Universitaire— au delà d'un bacc.	55	3.7	145	7.3



Total pas sur le marché du travail 20-49

7,740

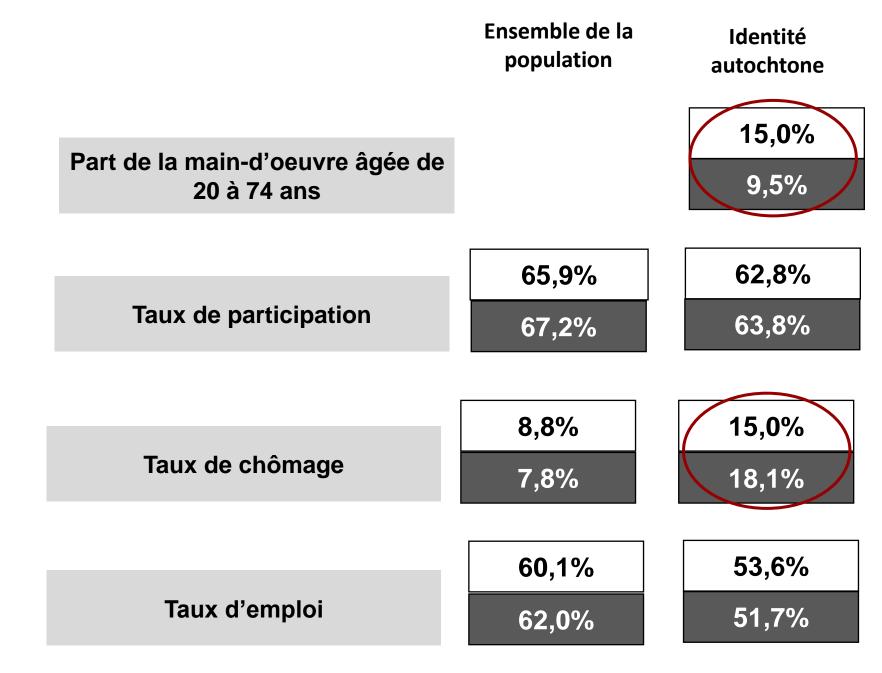
8,610

RÉGION CFNE

2016

2006

« Identité autochtone » désigne les personnes s'identifiant aux peuples autochtones du Canada. Il s'agit des personnes qui sont Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit) et/ou les personnes qui sont des Indiens inscrits ou des traités (aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada) et/ou les personnes membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne.

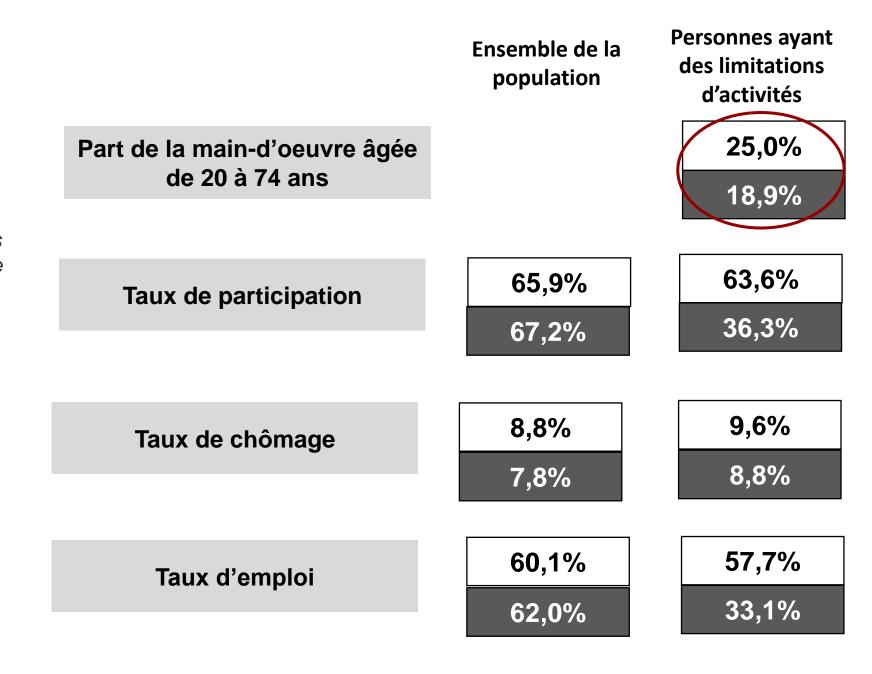




2016

2006

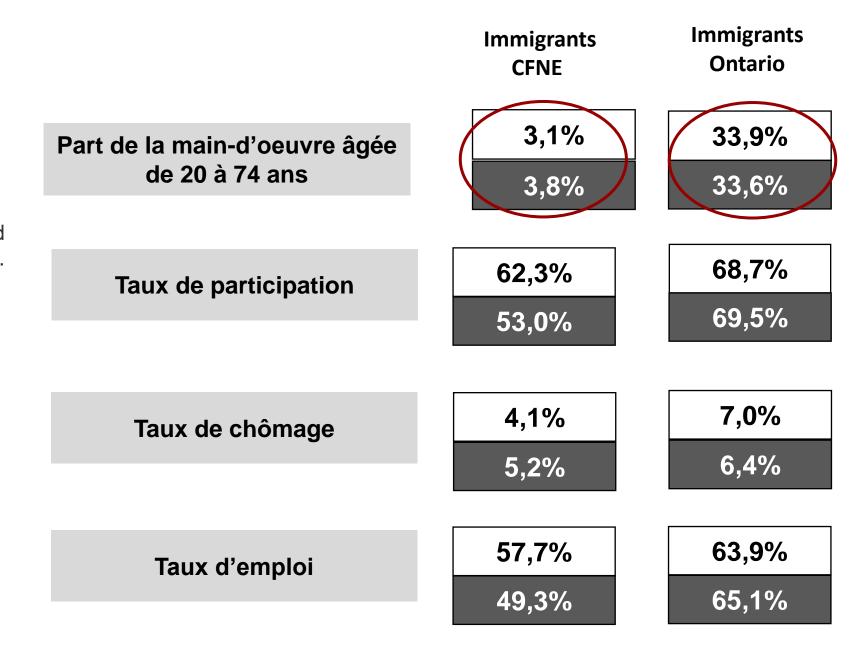
Les personnes aux prises avec des limitations d'activités sont celles qui ont déclaré éprouver des difficultés dans leur vie quotidienne ou qui ont mentionné qu'un état physique ou mental ou qu'un problème de santé réduisait la quantité ou le genre d'activités qu'elles pouvaient effectuer.



RÉGION CFNE 2016

2006

'Immigrant' includes persons who are, or who have ever been, landed immigrants or permanent residents. Such persons have been granted the right to live in Canada permanently by immigration authorities. Immigrants who have obtained Canadian citizenship by naturalization are included in this category..



TIMMINS 2016

du travail 20-49

46,2% 12,9% 30,085 Total population 20-74 aged 50 - 74 aged 65-74 21,055 34,8% 3,3% Total sur le marché du travail 20-74 aged 50 - 74 70,0% aged 65-74 9,040 72,8% 35,1% Total pas sur le marché du travail 20-74 aged 50 - 74 aged 65-74 30,0% Total pas sur le marché

2,460

TIMMINS 2016

2,460

Total pas sur le marché du travail 20-49

53,9%

20 à 34 ans

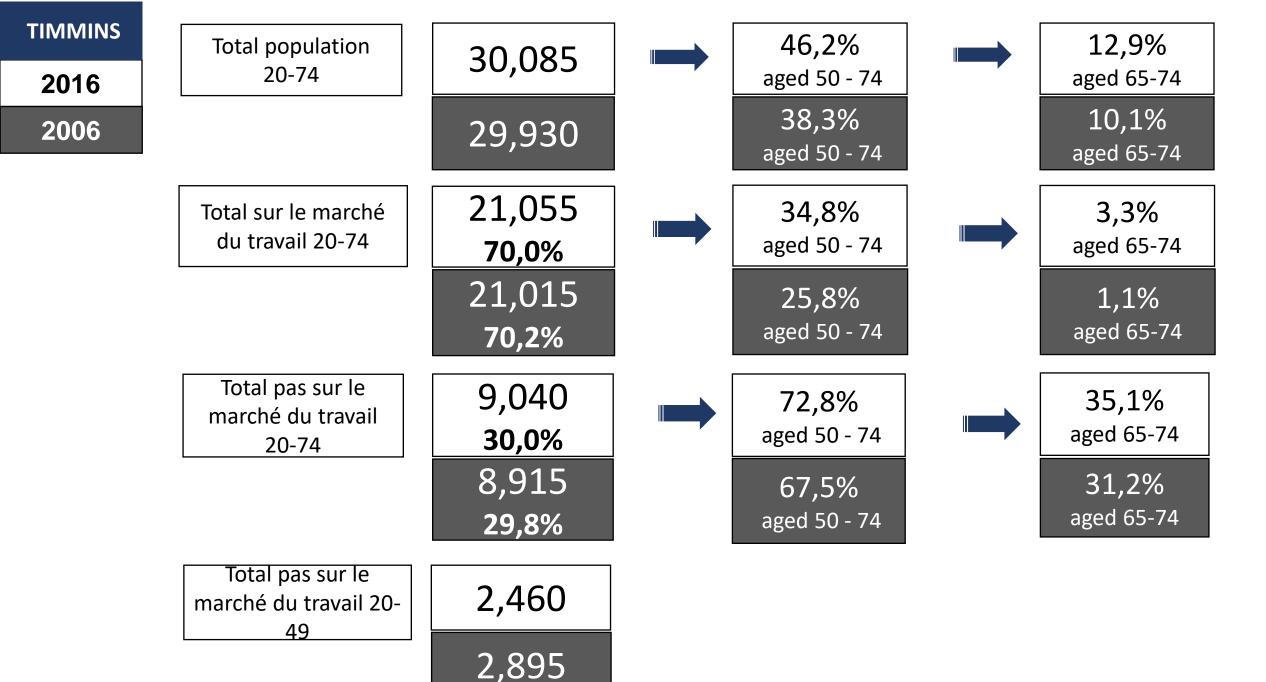


46,1%

35 à 49 ans

	#	%
Total	1,325	100.0
Aucun certificat, degré ou diplôme	420	31,7
Diplôme d'études sec. ou équivalent	485	36,7
Apprentissage / Métier	60	4,5
Collège, CEGEP, autre non-univ.	245	18,5
Universitaire – bacc.	10	0,8
Universitaire – au delà d'un bacc.	100	7,5

	#	%
Total	1,135	100.0
Aucun certificat, degré ou diplôme	420	37,0
Diplôme d'études sec. ou équivalent	310	27,3
Apprentissage / Métier	65	5,7
Collège, CEGEP, autre non-univ.	250	22,0
Universitaire – bacc.	20	1,8
Universitaire– au delà d'un bacc.	85	7,5



2016

2006

« Identité autochtone » désigne les personnes s'identifiant aux peuples autochtones du Canada. Il s'agit des personnes qui sont Premières Nations (Indiens de l'Amérique du Nord), Métis ou Inuk (Inuit) et/ou les personnes qui sont des Indiens inscrits ou des traités (aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada) et/ou les personnes membres d'une Première Nation ou d'une bande indienne.

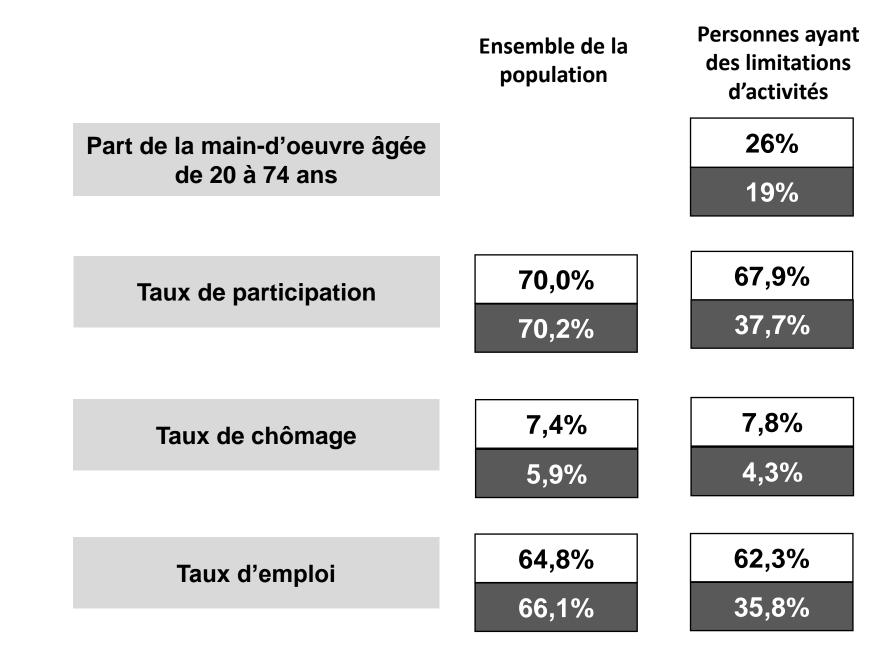
	population	Identité autochtone
		11%
Part de la main-d'oeuvre âgée de 20 à 74 ans		8%
Tarry de marticipation	70,0%	66,5%
Taux de participation	70,2%	68,8%
	7,4%	12,0%
Taux de chômage	5,9%	16,6%
Tour diamenta:	64,8%	59,1%
Taux d'emploi	66,1%	57,2%

Encamble de la

2016

2006

Les personnes aux prises avec des limitations d'activités sont celles qui ont déclaré éprouver des difficultés dans leur vie quotidienne ou qui ont mentionné qu'un état physique ou mental ou qu'un problème de santé réduisait la quantité ou le genre d'activités qu'elles pouvaient effectuer.





Est-ce que ce que révèle cette information peu avoir un impact sur les entreprises/employeurs, les individus, la communauté? Lequel?

Est-ce ce que revèle cette information peu influencer les programmes et services que vous offrez? Comment?



FAR NORTHEAST TRAINING BOARD (FNETB) your Local Employment Planning Council

COMMISSION DE FORMATION DU NORD-EST (CFNE) votre Conseil Local de Planification de l'Emploi

800-530-9176 ou 705-362-5788 julie_joncas@fnetb.com www.fnetb.com

